

Ton futur

fpoutaouais

NOS PROGRAMMES, TON GUIDE



fpoutaouais.com

Table des matières

ADMISSION

▪ Conditions d'admission et catégories de préalables.....	5
▪ Comment faire une demande d'admission.....	5
▪ Aide financière aux études.....	6
▪ Olympiades québécoises des métiers et des technologies.....	6

SERVICES

▪ Formation Continue.....	6
▪ Formation en entreprise.....	6
▪ Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).....	6

SECTEURS ET PROGRAMMES DE FORMATION

Administration, commerce et informatique

▪ Comptabilité.....	8
▪ Secrétariat.....	9
▪ Adjoint administratif.....	10
▪ Soutien informatique.....	11
▪ Vente-conseil.....	12
▪ Représentation.....	13
▪ Gestion d'une entreprise de la construction.....	14
▪ Lancement d'une entreprise.....	15

Agriculture

▪ Horticulture et jardinerie.....	17
▪ Production animale.....	18
▪ Production horticole.....	19
▪ Réalisation d'aménagements paysagers.....	20

Alimentation et tourisme

▪ Boucherie de détail.....	22
▪ Cuisine.....	23
▪ Cuisine du marché.....	24
▪ Pâtisserie.....	25
▪ Service de la restauration.....	26

Arts

▪ Décoration intérieure et présentation visuelle.....	28
---	----

Bâtiment et travaux publics

▪ Briquetage-maçonnerie.....	30
▪ Carrelage.....	31
▪ Charpenterie-menuiserie.....	32
▪ Dessin de bâtiment.....	33
▪ Entretien général d'immeubles.....	34
▪ Plomberie et chauffage.....	35
▪ Réparation d'appareils au gaz naturel.....	36

Bois et matériaux connexes

▪ Ébénisterie.....	38
--------------------	----

Communications et documentation

▪ Infographie.....	40
--------------------	----

Électrotechnique

▪ Électricité.....	42
▪ Électromécanique de systèmes automatisés.....	43
▪ Installation et réparation d'équipement de télécommunication.....	44

Entretien d'équipement motorisé

▪ Carrosserie.....	46
▪ Mécanique automobile.....	47

▪ Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger.....	48
▪ Mécanique de véhicules lourds routiers.....	49

Fabrication mécanique

▪ Usinage.....	51
----------------	----

Mécanique d'entretien

▪ Mécanique industrielle de construction et d'entretien.....	53
--	----

Métallurgie

▪ Soudage-montage.....	55
▪ Soudage haute pression.....	56

Santé

▪ Assistance à la personne en établissement et à domicile.....	58
▪ Assistance dentaire.....	59
▪ Assistance technique en pharmacie.....	60
▪ Santé, assistance et soins infirmiers.....	61

Soins esthétiques

▪ Coiffure.....	63
▪ Esthétique.....	64
▪ Épilation.....	65

ÉTABLISSEMENTS

▪ Centres de formation professionnelle (CFP).....	67
▪ Notes.....	68



* Le générique masculin ou féminin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Conditions d'admission et catégories de préalables

LES CONDITIONS D'ADMISSION AU DEP :

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) ou d'un diplôme d'études supérieures, comme le diplôme d'études collégiales ou le baccalauréat.

OU

Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la formation est débutée et avoir obtenu les unités de 3^e, 4^e ou 5^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre selon la catégorie de préalables (voir le tableau ci-après) ou avoir réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

Être âgé d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du Test de

développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques pour le programme d'études visé tel que décrit dans le document administratif du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur les services et les programmes d'études de la formation professionnelle ou avoir réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre et poursuivre sa formation générale en concomitance avec sa formation professionnelle afin d'obtenir les unités de 4^e ou 5^e secondaire manquantes en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique. L'obtention des unités de 4^e ou 5^e secondaire requises est obligatoire pour obtenir la sanction du DEP. (Ce critère ne s'applique pas à la catégorie 2 des préalables).

LES CATÉGORIES DE PRÉALABLES

	Catégorie 1	Catégorie 2*	Catégorie 3
Langue d'enseignement	4 ^e secondaire	3 ^e secondaire	5 ^e secondaire
Langue seconde	4 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire
Mathématique	4 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire

* Programmes admissibles à la passerelle CFMS : Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au moment d'entreprendre sa formation professionnelle, être titulaire du certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et avoir obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1^{er} cycle du secondaire de la formation générale des jeunes ou de la 2^e secondaire de la formation générale des adultes.

Note : Pour le programme Santé, assistance et soins infirmiers, les préalables spécifiques requis en plus du TDG sont les unités de la 5^e secondaire en langue d'enseignement. La personne qui a réussi les tests du General Educational Development Testing Service (GEDTS) est admissible sans être tenue d'obtenir les unités de la 5^e secondaire en langue d'enseignement.

LES CONDITIONS D'ADMISSION À L'ASP :

Catégorie 8 :

Être titulaire d'un DEP dans le métier ou la profession correspondant au programme d'études ou se voir reconnaître les apprentissages équivalents.

OU

Exercer un métier ou une profession en lien avec ce programme d'études.

Remarque : Aucune condition d'admission n'est exigée pour les programmes d'études de lancement d'entreprise.

Comment faire une demande d'admission ?

En visitant le site Web de la formation professionnelle en Outaouais FPOUTAOUAIS.COM

Cliquez sur l'onglet **Programmes** ou **Inscription** et cliquez ensuite sur **Inscris-toi maintenant !**

Complétez la demande d'admission en ligne et imprimez le formulaire.

OU

Présentez-vous dans un centre de formation professionnelle pour compléter une demande d'admission sur place.

Signez le formulaire* et suivez ensuite les étapes pour vous assurer de fournir tous les **documents requis**.

* L'élève qui a moins de 18 ans doit obtenir le consentement de ses parents.

Documents requis :

Formulaire de demande d'admission **signé et daté**.

Diplôme ou relevé de notes de la dernière année d'études secondaires complétées.

OU

Relevé de notes ou rapport à jour des notes de l'année scolaire en cours s'il y a lieu.

OU

Dernier relevé de notes, des acquis ou des apprentissages délivré par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Deux preuves de résidence au Québec.

Certificat de naissance grand format.

Documents particuliers à fournir pour les personnes nées hors Québec, veuillez vérifier auprès du centre de formation professionnelle choisi.

Numérisez ces documents et déposez-les dans votre dossier en ligne. Vous devrez aussi présenter ces documents originaux au centre de formation professionnelle lors de votre admission.

Aide financière aux études

Différentes possibilités d'aide financière sont offertes aux élèves inscrits dans un programme de formation professionnelle.

Visitez le site de l'Aide financière aux études du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour connaître le programme de prêts et bourses :

quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes

Consultez une personne responsable dans un bureau de Services Québec pour connaître les possibilités de financement avec Services Québec :

quebec.ca/services-quebec

Informez-vous auprès de la personne responsable dans votre établissement scolaire.

Olympiades québécoises des métiers et des technologies

Les Olympiades québécoises des métiers et des technologies permettent aux élèves inscrits dans un programme de formation professionnelle de concourir dans leur discipline respective à l'échelle provinciale.

L'événement se présente sous forme de jeux olympiques des métiers et se déroule devant public. Les épreuves des Olympiades québécoises sont des mises en situation qui visent à recréer des tâches que le compétiteur

pourrait accomplir sur le marché du travail. Les compétiteurs sont également amenés à développer des aptitudes personnelles comme la gestion du stress, la collaboration et le savoir-être.

Ces compétences, techniques et humaines, développées lors des compétitions sont un atout de taille.

Les services en formation professionnelle

FORMATION INITIALE ET CONTINUE

Quoi ?

- Des services-conseils, des services de formation continue et de perfectionnement de la main-d'œuvre dans un grand nombre de secteurs d'activité
- Des attestations d'études professionnelles (AEP), des formations sur mesure et spécialisées répondant aux exigences du marché du travail

Qui ?

- Tout individu ou travailleur désirant augmenter son employabilité

Où ?

Service régionale de la formation professionnelle
69, rue Marengère, Gatineau (Québec) J8T 3T7

☎ (819 643-4285)

✉ (819 561-0212)

se@cssd.gouv.qc.ca

fpoutaouais.com

FORMATION EN ENTREPRISE

Quoi ?

- Une expertise reconnue pour analyser les besoins de formation, développer et mettre en œuvre des plans et des programmes de formation
- Un service offert sur l'ensemble du territoire de l'Outaouais, tant en milieu urbain que rural

Qui ?

- Toute entreprise ou organisme ayant des besoins de formation de la main-d'œuvre

Où ?

69, rue Marengère, Gatineau (Québec) J8T 3T7

☎ (819 643-4285)

✉ (819 561-0212)

se@cssd.gouv.qc.ca

fpoutaouais.com

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

Quoi ?

- Une démarche visant à faire reconnaître officiellement ses compétences et son savoir-faire
- Un service permettant d'évaluer les connaissances et les compétences acquises par diverses expériences de travail, de la formation, du perfectionnement ou des réalisations personnelles
- Une reconnaissance permettant d'obtenir un diplôme ou une certification officielle en lien avec les programmes d'études offerts au Québec et reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Qui ?

- Toute personne ayant acquis des expériences pertinentes en milieu de travail ou ailleurs

Où ?

Service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais

30, boul. Saint-Raymond Gatineau (Québec) J8Y 1R6

☎ (819 776-4319), poste 893 705

rac.outaouais@csspo.gouv.qc.ca

fpoutaouais.com



ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE



DEP 5231

Comptabilité

DURÉE

1350 heures (45 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Broadway, CFP des Portages-de-l'Outaouais – Immeuble Vision-Avenir, CFP Pontiac, CFP Innovation Outaouais, CFP Vallée-de-la-Gatineau

Nature du travail

- Exécuter des tâches liées aux comptes-clients, aux comptes-fournisseurs, à l'impôt des particuliers, au prix de revient et à la préparation de paies
- Saisir à l'ordinateur des factures et des relevés de comptes
- Comptabiliser les données de fin de période et de fin d'année
- Produire des tableaux et des graphiques
- Travailler avec des logiciels de comptabilité, de traitement de texte et de bases de données

Profil de l'emploi

- Aimer travailler avec les chiffres
- Préférer réaliser des tâches répétitives et les accomplir selon des directives déjà établies
- Être intéressé par le travail de bureau et le travail individuel
- Avoir le sens de l'organisation et un bon esprit d'analyse
- Avoir le souci du détail et de la précision

Métiers et professions

- Commis à la comptabilité
- Commis à la facturation
- Commis à la fiscalité
- Commis au budget
- Commis au coût de revient
- Commis aux achats
- Commis aux comptes à recevoir

- Commis comptable
- Commis de bureau
- Commis du service de la paie

Milieus de travail

- Bureaux de comptables et d'experts comptables
- Centres de services scolaires
- Chambres de commerce
- Commerces de détail
- Compagnies d'assurances
- Et bien plus !

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire

PARTICULARITÉS

- Enseignement individualisé
- Formation à distance



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Rechercher et échanger de l'information
- Produire des tableaux et des graphiques
- Calculer et préparer des pièces justificatives
- Effectuer la mise en page de la correspondance liée à la comptabilité
- Rédiger en français de la correspondance liée à la comptabilité
- Traiter les pièces justificatives de différents types d'entreprises
- Interagir dans des situations professionnelles variées
- Communiquer en anglais dans un contexte de comptabilité

et bien plus! 

Secrétariat

DURÉE

1485 heures (50 semaines)

GENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Broadway, CFP des Portages-de-l'Outaouais – Immeuble Vision-Avenir, CFP Pontiac, CFP Innovation Outaouais, CFP Vallée-de-la-Gatineau

Nature du travail

- Accueillir les gens, répondre aux demandes de renseignements et transmettre les messages
- Rédiger des documents et mettre à jour des dossiers
- Produire et recevoir de la correspondance en français et en anglais
- Préparer des réunions d'affaires
- Travailler avec des logiciels : traitement de texte, bases de données, tableur, présentation et communication

Profil de l'emploi

- Préférer les tâches de bureau simples, répétitives et précises
- Aimer lire, rédiger, communiquer oralement ou par écrit
- Vouloir travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux
- Avoir le sens de l'organisation et des responsabilités
- Maîtriser la langue française et connaître la langue anglaise (un atout)
- Faire preuve de discrétion et de diplomatie

Métiers et professions

- Agent de bureau
- Secrétaire-réceptionniste
- Secrétaire
- Secrétaire d'école
- Secrétaire de gestion
- Assistante de direction
- Préposée à la saisie de données

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Réviser l'orthographe et la grammaire de textes en français
- Effectuer le traitement des textes
- Assurer la qualité du français écrit
- Assurer le service à la clientèle
- Effectuer la gestion documentaire
- Produire des feuilles de calcul
- Concevoir des présentations
- Rédiger des textes professionnels en français

et bien plus!

Milieus de travail

- Bureaux d'ingénieurs
- Centres de services scolaires
- Commerces de détail
- Compagnies d'assurances
- Entreprises de services publics
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Industries manufacturières
- Institutions financières
- Municipalités

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire

PARTICULARITÉS

- Enseignement individualisé
- Formation à distance



DOUBLE DEP : **DEP 5231 - COMPTABILITÉ** **DEP 5357 - SECRÉTARIAT**

Adjoint administratif

DURÉE

2340 heures (78 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Broadway, CFP des Portages-de-l'Outaouais – Immeuble Vision-Avenir, CFP Innovation Outaouais

Nature du travail

- Effectuer et coordonner diverses tâches administratives pour les cadres supérieurs, les comités et les conseils d'administration
- Répondre aux demandes de renseignements présentées par téléphone, en personne ou par voie électronique
- Réaliser différentes tâches reliées au traitement informatisé des textes et de la correspondance d'affaires
- Gérer l'encaisse, produire les paies et effectuer les tâches courantes liées aux transactions comptables
- Travailler avec les logiciels de comptabilité, de traitement de texte, le chiffrier électronique et les bases de données

Profil de l'emploi

- Aimer le travail de bureau
- Maîtriser la langue française et connaître la langue anglaise (un atout)
- Vouloir travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail
- Avoir le sens de l'organisation et des responsabilités

Métiers et professions

- Adjoint administratif
- Agent de bureau
- Secrétaire exécutif
- Secrétaire de gestion
- Assistant de direction
- Commis à la comptabilité

Milieux de travail

- Bureaux de comptables, d'ingénieurs ou autres professionnels
- Centres de services scolaires
- Compagnies d'assurances
- Commerces de détail
- Entreprises de services publics
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Industries manufacturières
- Institutions financières
- Municipalités

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
 Langue seconde _____ 4e secondaire
 Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

- Enseignement individualisé
- Obtention de deux DEP (DEP 5231 - Comptabilité et DEP 5357 - Secrétariat).



Soutien informatique

DURÉE

1800 heures (60 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Analyser l'architecture et le fonctionnement de systèmes informatiques
- Fournir un soutien technique aux usagers dans l'utilisation de logiciels et d'équipements informatiques, soit en personne ou par téléphone
- Effectuer des installations d'équipements informatiques ou de logiciels, ainsi que des réparations mineures
- Diagnostiquer et solutionner le problème rencontré
- Rétablir le fonctionnement d'un poste informatique et en optimiser son rendement

Profil de l'emploi

- Être passionné de l'informatique et des réseaux
- Avoir de la patience et aimer solutionner des problèmes relatifs à l'utilisation de l'équipement informatique
- Être à l'aise pour expliquer aux clients les problèmes rencontrés
- Aimer travailler en relation avec des gens et collaborer avec eux
- Être en mesure de travailler dans des situations imprévues, sous pression
- Faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle et d'un bon esprit d'analyse

Métiers et professions

- Réparateur-installateur de matériel informatique
- Responsable du soutien technique en informatique
- Responsable du soutien aux usagers

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Analyser l'architecture et le fonctionnement de systèmes informatiques
- Mettre à profit les possibilités de systèmes d'exploitation de technologie vieillissante
- Appliquer une démarche de résolution de problèmes
- Effectuer de la recherche d'information
- Développer un programme utilitaire
- Interagir dans des situations professionnelles variées
- Exploiter les possibilités des logiciels d'application
- Mettre à profit les possibilités de systèmes d'exploitation de technologie de pointe

et bien plus!

Milieus de travail

- Centres de services scolaires
- Compagnies d'assurances
- Entreprises de services publics
- Entreprises spécialisées dans les services informatiques
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Industries manufacturières
- Institutions financières
- Municipalités

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
 Langue seconde _____ 4e secondaire
 Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

Programme reconnu en stage COOP (entente avec la fonction publique fédérale pour un stage rémunéré).



DEP 5321

Vente-conseil

DURÉE

900 heures (30 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Broadway

Nature du travail

- Vendre ou louer des produits et des services dans un magasin de vente au détail ou dans une entreprise commerciale
- Acquérir de bonnes techniques et méthodes de vente
- Renseigner et conseiller la clientèle dans leurs achats en leur faisant valoir les qualités de la marchandise
- Rédiger les bons de commande ou les contrats de vente

Profil de l'emploi

- Posséder une facilité à communiquer avec les gens pour les persuader et les convaincre
- Avoir de l'entregent et être dynamique
- Aimer travailler avec les chiffres et les mathématiques
- Avoir un bon esprit d'équipe et faire preuve de courtoisie

Métiers et professions

- Commis-vendeur
- Commis-vendeur d'articles de sport
- Commis-vendeur de cosmétiques
- Commis-vendeur d'équipement de photographie
- Commis-vendeur de meubles et d'appareils électroménagers
- Commis-vendeur de vêtements
- Conseiller à la vente de véhicules automobiles
- Conseiller en vente
- Représentant commercial
- Vendeur

Milieus de travail

- Commerces de détail
- Concessionnaires d'automobiles
- Agences de publicité
- Agences de vente par téléphone
- Exploitants de centres d'achat

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire

Langue seconde _____ 4e secondaire

Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Établir des relations professionnelles en vente-conseil
- Interpréter les comportements de la clientèle
- Offrir le service à la clientèle
- Vendre des produits et des services
- Effectuer des transactions liées à la vente
- Organiser son temps de travail
- Utiliser des moyens de recherche d'emploi
- Amorcer la pratique du métier

et bien plus!

Représentation

DURÉE

450 heures (15 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Broadway

Nature du travail

- Promouvoir et vendre des produits ou des services dans divers secteurs d'activités économiques
- Évaluer et établir les prix, les conditions de crédit, les garanties et les dates de livraison
- Rédiger les contrats de vente
- Transmettre les commandes au bureau ou à l'entrepôt
- Communiquer avec les clients, après la vente, pour s'assurer de leur satisfaction

Profil de l'emploi

- Aimer communiquer avec les gens pour les persuader et les convaincre
- Préférer planifier des activités, diriger et organiser des tâches
- Avoir de l'entregent et être polyvalent
- Avoir un bon esprit d'initiative et une facilité d'adaptation

Métiers et professions

- Représentant commercial
- Représentant des ventes

Milieus de travail

- Grossistes
- Industries manufacturières

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 3

Être titulaire d'un DEP **OU** Exercer un métier ou une profession en relation avec ce programme d'études.

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Établir des relations professionnelles en représentation
- Gérer son temps et son territoire
- Effectuer des calculs commerciaux
- Représenter une entreprise pour la vente de produits et de services
- Prospecter un territoire de vente
- S'intégrer au milieu du travail

et bien plus!



ASP 5309

Gestion d'une entreprise de la construction

DURÉE

450 heures (30 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Exploiter une entreprise offrant des services généraux ou spécialisés dans le secteur de la construction
- Estimer les coûts liés à la réalisation du projet
- Préparer des soumissions
- Négocier les contrats
- Planifier les étapes de réalisation des travaux sur les chantiers
- Diriger l'ensemble des travaux

Profil de l'emploi

- Avoir le sens des responsabilités et de l'organisation
- Aimer la gestion et avoir du leadership
- Vouloir travailler en collaboration avec d'autres ouvriers de la construction
- Aimer planifier, coordonner et prendre des décisions

Métiers et professions

- Entrepreneur en construction

Milieus de travail

- À son compte

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Aucune condition d'admission n'est exigée

PARTICULARITÉS

Permet d'obtenir la licence RBQ



Contenu du programme

- Se situer au regard de la gestion d'une entreprise de la construction et de la démarche de formation
- Communiquer en milieu de travail
- Effectuer des activités à caractère juridique
- Lire des plans et des devis
- Vérifier la conformité d'un bâtiment au regard du code du bâtiment du Québec
- Établir les coûts d'un projet
- Élaborer un plan de développement de l'entreprise
- Gérer la comptabilité et les finances de l'entreprise
- Gérer la santé et la sécurité au travail

et bien plus!

Lancement d'une entreprise

DURÉE

330 heures (12 semaines – jour, 15 semaines – soir)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Démarrer son entreprise et se lancer en affaires
- Développer des compétences en gestion d'entreprise et en comptabilité
- Élaborer une approche client et une stratégie de vente et de marketing
- Rédiger un plan d'affaires et négocier son financement
- Diriger, superviser et exécuter les opérations d'une entreprise

Profil de l'emploi

- Avoir le sens des responsabilités et de l'organisation
- Aimer la gestion et avoir du leadership
- Vouloir planifier, diriger, décider et coordonner
- Avoir de la facilité à communiquer et de l'intérêt pour travailler avec les gens

Métiers et professions

- Entrepreneur
- Propriétaire de commerce de détail
- Propriétaire d'entreprise de services
- Travailleur autonome

Milieus de travail

- À son compte

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Aucune condition d'admission n'est exigée pour les programmes d'études de lancement d'entreprise.

PARTICULARITÉS

Formation en ligne

CENTRE D'ENTREPRENEURSHIP DE L'OUTAOUAIS :

Le Centre d'entrepreneurship de l'Outaouais est un centre de formation entièrement dédié à l'entrepreneuriat. Il a pour mission de soutenir les entrepreneurs naissants, les travailleurs autonomes et les micro-entreprises dans la création et le développement de leur projet d'affaires. En collaboration avec différents partenaires, dont le CFP Compétences Outaouais pour la formation en Lancement d'une entreprise, le Centre d'entrepreneurship est là pour vous accompagner !

Pour information :

Centre d'entrepreneurship de l'Outaouais : **819 643-2013** ou entreprendreoutaouais.com

Contenu du programme

- Se situer au regard de l'entrepreneuriat
- Élaborer un projet de modèle d'affaires
- Utiliser des outils technologiques
- Effectuer une étude de marché
- Commercialiser ses produits ou ses services
- Effectuer la planification des ressources de son entreprise
- Se situer au regard des exigences liées au démarrage et à la gestion d'une entreprise



et bien plus!



AGRICULTURE



Horticulture et jardinerie

DURÉE

1335 heures (45 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Innovation Outaouais - Pavillon Papineauville

Nature du travail

- Cultiver des plantes ornementales (arbres, arbustes, plantes vivaces et annuelles, bulbes, etc.) ainsi que des légumes, des fruits ou des fleurs en serres ou en champs
- Assurer la santé des plantes à l'aide de fertilisants et de pesticides
- Renseigner la clientèle sur les techniques de jardinage et le soin des arbres, des arbustes et des plantes
- Transplanter les jeunes plants dans les caisses et les pots

Profil de l'emploi

- Avoir de l'intérêt pour les plantes et les fleurs
- Aimer le travail à l'extérieur ou dans les serres
- Préférer travailler avec des outils manuels ou de l'équipement mécanique
- Avoir le sens de l'observation et de l'organisation
- Être polyvalent et minutieux

Métiers et professions

- Conseiller-vendeur en horticulture ornementale
- Jardinier-paysagiste
- Ouvrier spécialisé en horticulture

Milieus de travail

- Entrepreneurs paysagistes
- Jardinerie
- Jardins botaniques
- Magasins à grande surface
- Municipalités
- Pépinières
- Serres

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études

Possibilité d'un parcours conjoint avec le programme Réalisation d'aménagements paysagers (DEP 5320) pour l'obtention d'un deuxième DEP.

Contenu du programme

- Utiliser des pesticides à l'extérieur
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Analyser des végétaux au regard des principes de la botanique
- Tailler des végétaux ligneux
- Amender et fertiliser des sols
- Planter et transplanter des végétaux
- Résoudre des problèmes relatifs à l'état phytosanitaire des végétaux
- Effectuer des travaux de production de végétaux
- Entretenir des végétaux comestibles

et bien plus!



DEP 5354

Production animale

DURÉE

1215 heures (41 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Innovation Outaouais - Pavillon Papineauville

Nature du travail

- Participer à l'élevage des animaux
- Soigner et nourrir les bêtes
- Appliquer les soins d'hygiène et de santé aux animaux
- Semer, cultiver les champs et effectuer les récoltes
- Conduire et entretenir les machines agricoles
- Veiller à l'entretien de l'équipement et des bâtiments

Profil de l'emploi

- Être passionné pour le travail avec les animaux
- Aimer le travail physique et à l'extérieur
- Vouloir travailler avec de la machinerie et de l'équipement
- Avoir le sens des responsabilités et être polyvalent
- Être prêt à travailler selon des horaires variables

Métiers et professions

- Ouvrier spécialisé en production animale
- Ouvrier agricole spécialisé
- Manoeuvre agricole

Milieus de travail

- Entreprises agricoles (production laitière, porcine, ovine, de bovins de boucherie, de chèvres, etc.)
- Fermes d'élevage

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire

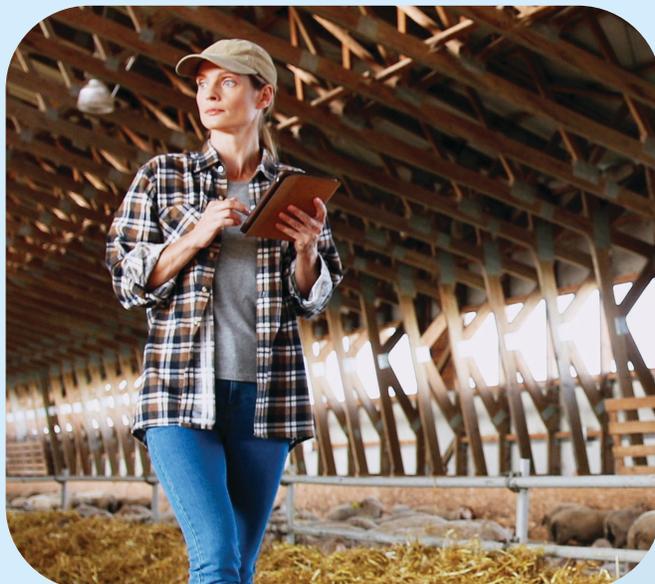
Langue seconde _____ 4e secondaire

Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études

Formation dispensée en collaboration avec les agriculteurs de la région.



Contenu du programme

- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à la biosécurité en milieu agricole
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Conduire un tracteur
- Établir des relations professionnelles en milieu agricole
- Amorcer l'exercice du métier
- Récolter des produits végétaux
- Tenir des registres liés à la production animale
- Épandre des fumiers
- Effectuer la préparation primaire du sol

et bien plus!

Production horticole

DURÉE

1200 heures (40 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Innovation Outaouais - Pavillon Papineauville

Nature du travail

- Semer, cultiver et récolter différentes cultures en serres et en champs, telles que des légumes, des fruits ou des fleurs
- Conduire des machines pour cultiver et fertiliser les sols
- Récolter et mettre en marché une culture
- Entretien et réparation la machinerie, l'équipement et l'outillage
- Effectuer le sarclage et le désherbage
- Prélever des échantillons de sol
- Déceler les maladies des cultures, les insectes et autres anomalies

Profil de l'emploi

- Aimer les tâches variées avec de fréquents changements
- Préférer le travail physique et être à l'extérieur
- Avoir une bonne dextérité et le souci du détail
- Faire preuve d'autonomie et avoir le sens des responsabilités
- Être prêt à travailler selon des horaires variables et souvent saisonniers

Métiers et professions

- Ouvrier agricole spécialisé
- Ouvrier spécialisé en horticulture
- Ouvrier agricole en production maraîchère

Milieus de travail

- Entreprises agricoles spécialisées dans la culture de fruits et légumes
- Serres

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
 Langue seconde _____ 4e secondaire
 Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

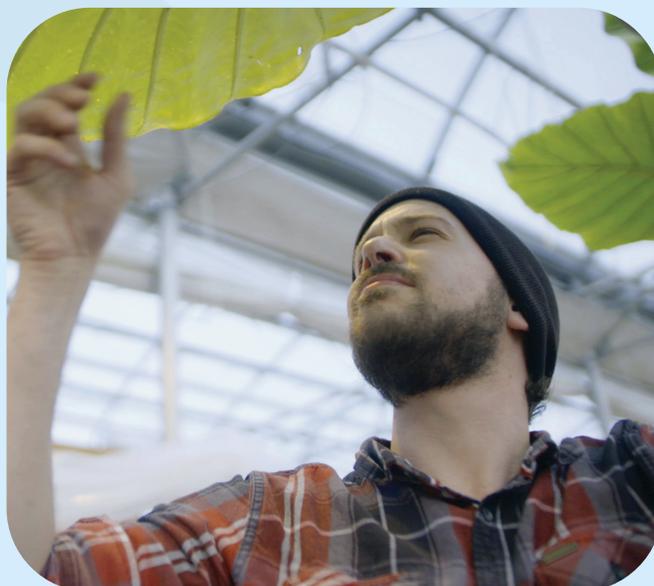
Alternance travail-études

Formation dispensée en collaboration avec les producteurs agricoles de la région.

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité en production horticole
- Conduire un tracteur et un chariot élévateur
- Récolter des produits horticoles
- Effectuer la préparation primaire du sol
- Superviser une équipe de travail en production horticole
- Propager des végétaux
- Implanter une culture en serre
- Entretien d'une culture en serre

et bien plus!



DEP 5320

Réalisation d'aménagements paysagers

DURÉE

1035 heures (35 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Innovation Outaouais - Pavillon Papineauville

Nature du travail

- Effectuer des travaux de menuiserie et de maçonnerie qui font partie de l'aménagement paysager tels que des patios, des murs, des escaliers, etc.
- Installer des systèmes d'éclairage et d'irrigation, des plans d'eau et des rocailles
- Réaliser des travaux de terrassement tels que la préparation du terrain, l'aménagement de plates-bandes et la plantation d'arbres, d'arbustes, de plantes vivaces ou annuelles
- Interpréter les plans et les devis d'aménagement
- Calculer la quantité de matériaux nécessaires et identifier les produits à utiliser

Profil de l'emploi

- Préférer travailler physiquement et à l'extérieur
- Être habile de ses mains et aimer manipuler des outils et de la machinerie
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail
- Préférer travailler de façon méticuleuse et avoir le souci du détail
- Avoir un bon esprit d'équipe

Métiers et professions

- Jardinier-paysagiste
- Ouvrier spécialisé en aménagement paysager

Milieux de travail

- À son compte
- Clubs de golf
- Entrepreneurs paysagistes
- Jardinerie
- Municipalités
- Pépinières

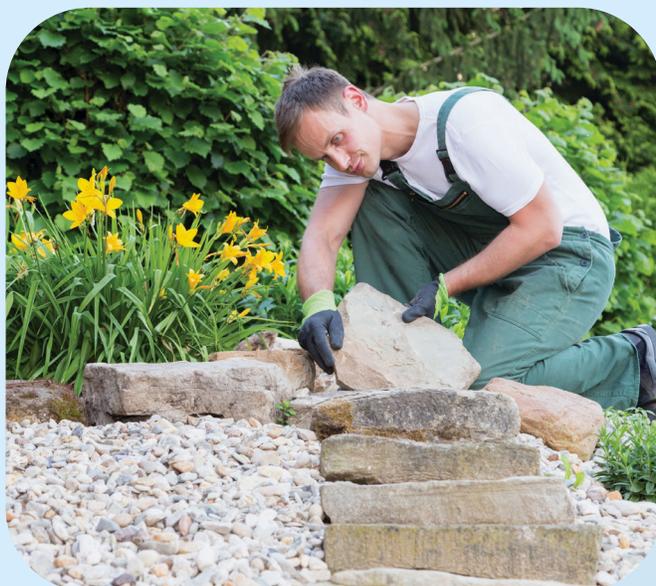
CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 2

Langue d'enseignement _____ 3e secondaire

Langue seconde _____ 3e secondaire

Mathématique _____ 3e secondaire



Contenu du programme

- Utiliser des pesticides à l'extérieur
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Entretien de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage horticoles et opérer de la machinerie
- Effectuer des mesures et des estimations
- Interpréter des plans, des devis et de la documentation technique
- Communiquer en milieu de travail
- Différencier des végétaux
- Aménager un terrain
- Entretien d'un terrain

et bien plus!



ALIMENTATION ET TOURISME



DEP 5268

Boucherie de détail

DURÉE

900 heures (30 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

École hôtelière de l'Outaouais, CFP Innovation Outaouais - Pavillon Gatineau

Nature du travail

- Préparer et couper différentes pièces de viande pour les comptoirs
- Débiter des carcasses et désosser les viandes
- Fabriquer des charcuteries cuites, crues, fumées ou salées
- Emballer, peser et étiqueter les viandes pour l'étalage ou pour les commandes spécifiques de la clientèle
- Vendre les produits au comptoir et conseiller la clientèle sur les modes de cuisson
- Nettoyer, désinfecter et entretenir les locaux, les appareils et l'outillage

Profil de l'emploi

- Posséder une bonne dextérité manuelle et de la rapidité d'exécution
- Avoir de l'entregent et le sens du service à la clientèle
- Être prêt à travailler dans un milieu exigeant de passer fréquemment du froid des réfrigérateurs à la température ambiante
- Être capable de travailler principalement debout

Métiers et professions

- Boucher
- Charcutier

Milieux de travail

- À son compte
- Boucheries
- Épiceries
- Industrie de l'abattage et du conditionnement de la viande
- Industrie des aliments et des boissons
- Magasins et supermarchés d'alimentation

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 2

Langue d'enseignement _____ 3e secondaire
 Langue seconde _____ 3e secondaire
 Mathématique _____ 3e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études
 Enseignement individualisé



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Adopter des mesures préventives en matière d'hygiène, de salubrité et de sécurité au travail
- Préparer et entretenir l'outillage et l'équipement de boucherie
- Effectuer la coupe et la préparation des viandes
- Effectuer la réception et l'entreposage des viandes et des produits de boucherie
- Débiter des carcasses, des quartiers et des pièces de viande
- Effectuer des coupes de détail de l'avant de bœuf
- Assurer le service à la clientèle au comptoir des viandes

et bien plus!

Cuisine

DURÉE

1470 heures (43 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

École hôtelière de l'Outaouais, CFP Innovation Outaouais - Pavillon Gatineau
CFP Vallée-de-la-Gatineau (programme offert par entente)

Nature du travail

- Concocter des recettes savoureuses
- Composer des menus simples, des petits déjeuners, des tables d'hôte et des menus à la carte
- Confectionner des hors-d'oeuvre, des potages, diverses entrées et des mets froids
- Préparer, assaisonner et conditionner, par des méthodes appropriées, les viandes, les poissons, les légumes, les desserts et autres aliments courants
- Participer à la rédaction des commandes, des menus, à l'inventaire des aliments et au calcul des coûts

Profil de l'emploi

- Aimer manipuler des instruments et travailler debout
- Préférer travailler de façon méticuleuse
- Aimer les tâches variées avec de fréquents changements et le travail sous pression
- Vouloir exprimer ses idées, ses goûts, sa personnalité et utiliser sa créativité
- Être autonome, polyvalent et avoir le sens de l'organisation

Métiers et professions

- Chef exécutif
- Cuisinier
- Cuisinier à la chaîne
- Sous-chef de cuisine
- Traiteur

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Adopter des mesures préventives en matière d'hygiène et de salubrité alimentaires
- Adopter des mesures préventives en matière de santé et de sécurité
- Évaluer les qualités organoleptiques des aliments
- Associer des techniques de cuisson à des aliments
- Effectuer des activités liées à l'organisation de la cuisine
- Apprêter les fruits et les légumes
- Effectuer la mise en place des potages

et bien plus!

Milieus de travail

- Auberges, hôtels et restaurants
- Bars, cafés et brasseries
- Cafétérias
- Camps récréatifs et de vacances
- Centres de villégiature
- Centres hospitaliers et d'hébergement
- Clubs de golf
- Services de mets à emporter
- Traiteurs
- Transporteurs maritimes

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études



ASP 5324

Cuisine du marché

DURÉE

525 heures (18 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

École hôtelière de l'Outaouais, CFP Innovation Outaouais
- Pavillon Gatineau

Nature du travail

- Planifier, organiser, diriger et contrôler les activités d'une cuisine
- Élaborer des menus à la carte, des menus de banquets et autres menus spéciaux
- Voir aux réquisitions et aux commandes de nourriture, d'équipement, de vaisselle, etc.

Profil de l'emploi

- Avoir un intérêt marqué pour la cuisine haute gamme et la gastronomie
- Préférer planifier des activités et organiser l'ensemble des tâches
- Aimer manipuler des instruments et utiliser sa créativité

Métiers et professions

- Chef exécutif
- Cuisinier
- Traiteur

Milieus de travail

- Auberges, hôtels et restaurants
- Brasseries
- Cafétérias
- Centres de villégiature
- Centres hospitaliers

- Clubs de golf
- Services de mets à emporter
- Traiteurs
- Transporteurs maritimes

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 3

Être titulaire d'un DEP en Cuisine ou se voir reconnaître les apprentissages équivalents **OU** Exercer un métier ou une profession en relation avec ce programme d'études.

PARTICULARITÉS

Possibilité de stage en France et en Italie.



Contenu du programme

- Faire évoluer sa pratique professionnelle
- Confectionner des charcuteries
- Confectionner certains types de pains
- Confectionner des mets de cuisine étrangère
- Confectionner des mets à base de produits régionaux
- Réaliser des desserts à l'assiette
- Concevoir des recettes
- Standardiser des recettes
- Effectuer la mise en place et le service de menus de cuisine du marché

et bien plus!

Pâtisserie

DURÉE

1350 heures (39 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

École hôtelière de l'Outaouais, CFP Innovation Outaouais
- Pavillon Gatineau

Nature du travail

- Préparer des biscuits, des tartes, des gâteaux, des produits glacés, des crèmes, des chocolats et des pâtisseries spécialisées
- Sélectionner ou élaborer des recettes
- Déterminer les ingrédients nécessaires et leur quantité
- Façonner le glaçage et la décoration des pâtisseries
- Emballer les produits et les vendre à la clientèle

Profil de l'emploi

- Réaliser divers produits en faisant preuve de créativité
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail
- Préférer travailler de ses mains
- Avoir le souci du détail, du service à la clientèle et un bon esprit d'équipe

Métiers et professions

- Chef pâtissier
- Pâtissier
- Traiteur

Milieus de travail

- Boulangeries et pâtisseries
- Centres de villégiature
- Confiseries
- Hôtels

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques en matière d'hygiène, de salubrité et de sécurité au travail
- Traiter des matières premières
- Confectionner des crèmes et des garnitures
- Confectionner des produits à base de pâtes friables
- Confectionner des produits à base de pâtes feuilletées
- Confectionner des petits fours secs
- Décorer des pièces de pâtisserie
- Confectionner des entremets traditionnels

et bien plus!

- Industrie des produits de la boulangerie et de la pâtisserie
- Restaurants
- Supermarchés d'alimentation
- Traiteurs

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
Langue seconde _____ 4e secondaire
Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études



DEP 5293

Service de la restauration

DURÉE

960 heures (38 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

École hôtelière de l'Outaouais, CFP Innovation Outaouais
- Pavillon Gatineau

Nature du travail

- Accueillir la clientèle et leur expliquer les menus et la carte des vins
- Prendre les commandes et les communiquer à la cuisine et au bar
- Servir les aliments, les vins et les boissons
- Converser avec les clients et s'assurer de leur satisfaction
- Percevoir et encaisser les sommes dues
- Débarrasser et nettoyer les tables après le départ des clients

Profil de l'emploi

- Aimer le contact avec les gens et être à leur écoute
- Être accueillant, souriant et courtois
- Avoir de la patience et de la diplomatie
- Faire preuve d'une bonne capacité à travailler sous pression
- Vouloir travailler en équipe avec le personnel de cuisine

Métiers et professions

- Capitaine de banquet
- Maître d'hôtel
- Préposé au bar

- Préposé au service aux chambres
- Préposé au service des vins
- Serveur
- Serveur en chef

Milieus de travail

- Auberges, hôtels et restaurants
- Bars, brasseries et cafés
- Cafétérias
- Centres de villégiature
- Traiteurs
- Transporteurs ferroviaires et maritimes

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 2

Langue d'enseignement _____ 3e secondaire
Langue seconde _____ 3e secondaire
Mathématique _____ 3e secondaire



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la formation
- Adopter une approche client
- Effectuer la mise en place et l'aménagement des espaces
- Expliquer la composition des menus et des mets
- Prendre et transmettre des commandes
- Recevoir et transmettre de l'information en anglais
- Effectuer des opérations de facturation et d'encaissement
- Suggérer et servir des vins
- Effectuer le service des boissons

et bien plus!



ARTS

DEP 5327

Décoration intérieure[!] et présentation visuelle

DURÉE

1800 heures (60 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais - Édifice Maloney

Nature du travail

- Participer à la réalisation de projets d'aménagement intérieur
- Préparer, monter et installer des décors esthétiques et fonctionnels pour des immeubles résidentiels et commerciaux
- Utiliser la couleur, les matériaux, les objets et la lumière pour mettre en valeur une cuisine, une chambre, un salon ou même des produits à vendre
- Rencontrer les clients pour déterminer leurs besoins
- Conseiller la clientèle dans le choix et l'achat de matériaux et d'objets servant à l'aménagement d'intérieur
- Tracer les plans et préparer les dessins techniques nécessaires à la réalisation du projet

Profil de l'emploi

- Préférer exprimer ses idées, ses goûts et utiliser sa créativité
- Être à l'écoute des gens et bien communiquer avec eux
- Avoir le sens de l'observation, un bon esprit d'équipe et de synthèse
- Avoir une bonne dextérité manuelle et de l'intérêt pour la décoration

Métiers et professions

- Aide technique en aménagement d'intérieur
- Conseiller en décoration
- Décorateur d'intérieur

Milieus de travail

- Agences immobilières
- Commerces de détail
- Entrepreneurs en construction de bâtiments
- Entreprises spécialisées dans les travaux de peinture et de pose de papier peint
- Industrie du meuble et des articles d'ameublement
- Industries manufacturières

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Exploiter les possibilités de la couleur
- Utiliser des sources d'information professionnelle
- Proposer des matériaux pour la réalisation d'un projet
- Produire des esquisses, des croquis et des perspectives
- Produire des planches techniques
- Proposer des agencements de mobilier et d'éléments de décoration ou de présentation
- Proposer des habillages de fenêtres, de lits et des rembourrages légers
- Réaliser l'éclairage d'un espace

et bien plus![!]

BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS



DEP 5303

Briquetage-maçonnerie

DURÉE

900 heures (33 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Couper, tailler et poser des briques, des pierres et des blocs de béton conformément aux plans et devis
- Préparer et étaler le mortier constituant les joints horizontaux et verticaux
- Fixer les parements à l'aide d'ancrages
- Vérifier l'alignement vertical et horizontal à l'aide d'un niveau ou d'une ligne de maçon
- Finir les joints à l'aide de la truelle ou d'un outil à jointoyer

Profil de l'emploi

- Aimer travailler fréquemment à l'extérieur
- Préférer le travail physique et manuel
- Être à l'aise pour travailler en hauteur
- Préférer réaliser des tâches avec précision et minutie
- Vouloir travailler généralement en équipe et en coordination avec d'autres ouvriers de la construction

Métiers et professions

- Briqueteur-maçon

Milieus de travail

- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entreprises de rénovation de bâtiments résidentiels
- Entreprises spécialisées dans les travaux de maçonnerie

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 2

Langue d'enseignement _____ 3e secondaire

Langue seconde _____ 3e secondaire

Mathématique _____ 3e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).



Contenu du programme

- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Préparer et étendre des mortiers
- Ériger des échafaudages
- Effectuer la pose de blocs et de briques à la ligne
- Monter des coins en blocs et en briques
- Interpréter des plans et des devis
- Construire et réparer des ouvrages simples en blocs et en briques
- Ériger des ouvrages complexes en éléments de maçonnerie
- Effectuer des soudures simples et de l'oxycoupage

et bien plus!

Carrelage

DURÉE

690 heures (23 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou (autorisation provisoire)

Nature du travail

- Tailler, poser et réparer des carreaux de céramique, de marbre, de granite, d'ardoise et d'autres matériaux similaires
- Préparer, mesurer et délimiter les surfaces à revêtir
- Découper et ajuster les carreaux à l'aide d'outils de coupe manuels ou mécaniques
- Mélanger et appliquer le mortier, le ciment, la colle et d'autres matières adhésives
- Aligner et mettre en place les carreaux à l'aide d'un niveau, d'une équerre ou d'une règle
- Remplacer les carreaux brisés ou endommagés

Profil de l'emploi

- Aimer le travail manuel et utiliser divers outils
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision
- Avoir de l'intérêt pour les chiffres et les mathématiques
- Aimer voir concrètement les résultats de son travail

Métiers et professions

- Carreleur

Milieus de travail

- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entrepreneurs spécialisés
- Entreprises de rénovations de bâtiments résidentiels

Contenu du programme

- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Effectuer des prises de mesures et des calculs
- Choisir les matériaux et les produits d'installation
- Effectuer des surfaces de base
- Interpréter des plans et des devis
- Poser et réparer des revêtements de carreaux selon le procédé en couche mince
- Poser et réparer des revêtements de carreaux selon le procédé en couche humide

et bien plus!

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 2

Langue d'enseignement	3e secondaire
Langue seconde	3e secondaire
Mathématique	3e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).



DEP 5319

Charpenterie-menuiserie

DURÉE

1350 heures (45 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais – Immeuble Asticou / Immeuble Vernon, CFP Vallée-de-la-Gatineau (programme offert par entente)

Nature du travail

- Interpréter des plans afin de prendre connaissance de l'ouvrage à réaliser
- Mesurer, découper, façonner et assembler les éléments en bois ou en substituts du bois qui serviront à construire l'ouvrage
- Construire les coffrages ainsi que les charpentes de murs et de planchers
- Poser les matériaux de finition intérieure et extérieure, les produits isolants et insonorisants
- Installer des panneaux muraux en gypse, en bois ou en matériaux composites
- Fabriquer et installer les éléments d'une charpente de toit
- Ajuster et poser des portes et fenêtres, des armoires, des escaliers et des moulures

Profil de l'emploi

- Aimer manipuler le bois et différents outils
- Préférer travailler fréquemment à l'extérieur
- Être en bonne condition physique et aimer le travail manuel
- Être à l'aise pour travailler en hauteur
- Avoir de l'intérêt pour la lecture de plans et les calculs mathématiques
- Vouloir travailler en collaboration avec d'autres ouvriers de la construction

Métiers et professions

- Charpentier-menuisier
- Ouvrier à la production d'habitations préusinées

Milieus de travail

- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Industrie des bâtiments préfabriqués à charpente de bois

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
 Langue seconde _____ 4e secondaire
 Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).



Contenu du programme

- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Utiliser des outils manuels portatifs et des outils électriques pour effectuer des assemblages
- Traiter de l'information liée à des plans, à des devis et à des croquis
- Effectuer des calculs relatifs à la planification
- Effectuer des opérations d'alignement et de nivellement
- Effectuer des activités d'échafaudage, de levage et de manutention

et bien plus!

Dessin de bâtiment

DURÉE

1800 heures (60 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Réaliser à l'ordinateur des plans d'architecture, de structure et de mécanique du bâtiment (ventilation, plomberie, électricité)
- Préparer, sous la supervision d'architectes et d'ingénieurs, des esquisses et des plans d'exécution qui serviront à la construction de bâtiments
- Participer aux calculs pour déterminer le genre et la qualité des matériaux requis

- Gouvernement fédéral
- Gouvernement provincial
- Municipalités
- À son compte

Profil de l'emploi

- Avoir un intérêt pour le travail sur ordinateur
- Être attentif aux détails et avoir le sens de l'observation
- Vouloir travailler de façon individuelle et en équipe

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
 Langue seconde _____ 4e secondaire
 Mathématique _____ 4e secondaire

Métiers et professions

- Dessinateur en architecture
- Dessinateur en structure
- Dessinateur d'installations électriques
- Dessinateur en plomberie-chauffage

Milieus de travail

- Bureaux d'architectes
- Bureaux d'ingénieurs en structure
- Bureaux d'ingénieurs en mécanique du bâtiment
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux

Contenu du programme

- Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Utiliser des moyens de recherche d'emploi
- S'intégrer au milieu de travail
- Utiliser un ordinateur
- Dessiner un élément architectural
- Exploiter les fonctions de base d'un logiciel de dessin
- Dessiner des volumes architecturaux
- Dessiner le plan d'un bâtiment résidentiel unifamilial



et bien plus!

DEP 5211

Entretien général d'immeubles

DURÉE

900 heures (30 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Agir comme premier répondant pour l'entretien général des immeubles
- Diagnostiquer des problèmes de base sur les systèmes de la mécanique du bâtiment
- Réaliser des travaux d'entretien sur les différents systèmes (plomberie, chauffage, climatisation, ventilation et protection incendie)
- Exécuter des ouvrages d'entretien et de réparation en menuiserie
- Effectuer des vérifications et réparations mineures sur du matériel électrique
- Entretenir les outils, les appareils et l'équipement nécessaires à la réalisation des travaux
- Interpréter des plans de bâtiments
- Accomplir certaines tâches liées à l'administration d'un bâtiment et gérer un petit entrepôt

Profil de l'emploi

- Faire preuve d'une grande autonomie, de discrétion et de courtoisie
- Vouloir travailler en contact avec les locataires et les gens qui fréquentent l'édifice
- Aimer travailler physiquement et manuellement
- Aimer comprendre et résoudre des situations problématiques

Métiers et professions

- Ouvrier d'atelier
- Ouvrier à l'entretien général d'immeubles
- Surintendant d'édifices à logements
- Personne à tout faire

Milieus de travail

- Centres hospitaliers
- Commerces de détail
- Entreprises de gestion d'édifices commerciaux
- Établissements d'enseignement
- Exploitants de bâtiments résidentiels et de logements

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 2

Langue d'enseignement	_____	3e secondaire
Langue seconde	_____	3e secondaire
Mathématique	_____	3e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études
Programme passerelle



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail
- Entretenir des outils et des appareils, gérer un petit entrepôt
- Effectuer l'entretien ménager d'un bâtiment
- Effectuer des travaux mineurs d'entretien général d'un bâtiment
- Effectuer des travaux simples d'entretien et de réparation en menuiserie
- Diagnostiquer des problèmes simples sur les systèmes de la mécanique du bâtiment
- Effectuer des vérifications et des réparations mineures sur du matériel électrique

et bien plus!

Plomberie et chauffage

DURÉE

1680 heures (56 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Installer des systèmes de drainage, de ventilation, d'eau chaude, d'eau froide et des systèmes de chauffage à l'eau chaude
- Lire et interpréter des plans de plomberie et de chauffage pour des bâtiments résidentiels et à logements multiples
- Mesurer, couper, plier et tarauder les tuyaux selon la grandeur et la forme prescrites
- Installer, ajuster et entretenir des pompes
- Déboucher des tuyaux et des toilettes
- Entretien et réparer la plomberie existante
- Vérifier l'étanchéité des conduits à l'aide de l'équipement approprié

Profil de l'emploi

- Aimer le travail physique et manipuler des machines et des outils
- Être prêt à travailler dans des positions parfois inconfortables
- Être à l'aise à travailler sur un escabeau
- Avoir un bon esprit d'analyse et une grande autonomie
- Avoir de l'intérêt pour le secteur de la construction et la lecture de plans

Métiers et professions

- Plombier
- Tuyauteur
- Tuyauteur (appareils de chauffage)
- Tuyauteur d'entretien industriel et institutionnel

Milieus de travail

- À son compte
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entreprises spécialisées dans l'installation de canalisation de gaz et de système de chauffage à air chaud
- Entreprises spécialisées dans l'installation et la réparation de plomberie

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).

Contenu du programme

- Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction
- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier, de la démarche de formation et communiquer en milieu de travail
- Manutentionner des équipements, des matériaux et des produits
- Assembler des systèmes de mécanique de tuyauterie
- Installer des composants électriques
- Interpréter des plans et devis
- Installer des réseaux d'évacuation

et bien plus!



ASP 5172

Réparation d'appareils au gaz naturel

DURÉE

600 heures (40 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Installer, inspecter, réparer et entretenir des conduites et des appareils au gaz, conformément au Code du bâtiment
- Étudier les devis et les spécifications pour déterminer l'emplacement des installations et le matériel requis
- Mesurer et marquer les points de repère pour l'installation des canalisations au gaz
- Installer et entretenir les compteurs au gaz, les régulateurs et les canalisations entre les compteurs et la source de gaz
- Mettre à l'essai et ajuster les mécanismes de contrôle
- Vérifier et remplacer l'équipement ou les composants défectueux
- Vérifier les tuyaux et les raccords pour déceler les fuites au moyen d'outils de détection
- Résoudre des problèmes de fonctionnement sur tout type d'appareil résidentiel, commercial et institutionnel

Profil de l'emploi

- Avoir le sens des responsabilités et de l'organisation
- Vouloir résoudre des situations problématiques
- Aimer accomplir individuellement des tâches du début à la fin
- Préférer travailler physiquement et manipuler des instruments
- Avoir le sens de l'observation et un bon esprit d'analyse

Métiers et professions

- Installateur-réparateur d'appareils au gaz
- Monteur d'installations au gaz

Milieux de travail

- À son compte
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entreprises de distribution de gaz naturel
- Entreprises spécialisées dans l'installation de canalisation de gaz et de systèmes de chauffage à air chaud

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Être titulaire d'un DEP en Réfrigération
 OU
 Électromécanique de systèmes automatisés
 OU
 Plomberie et chauffage
 OU
 Mécanique de machines fixes
 OU
 Électricité d'entretien
 OU
 Réparation d'appareils électroménagers
 OU
 se voir reconnaître les apprentissages équivalents.
 OU
 Exercer un métier ou une profession en relation avec ce programme d'études.

PARTICULARITÉS

Cette formation permet la reconnaissance par Services Québec (Direction de la qualification réglementée) d'un certain nombre d'heures pour les certificats de qualification en technique d'appareil au gaz.



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Réparer et entretenir des appareils au gaz naturel de type atmosphérique
- Communiquer en milieu de travail
- Appliquer des notions d'électricité relatives aux systèmes de distribution de chaleur
- Appliquer des notions d'électricité et d'électronique relatives aux dispositifs d'allumage
- Réparer et entretenir des appareils au gaz naturel, de type commercial, dotés d'un dispositif de surveillance de flamme
- Conduire un véhicule de façon préventive
- Régler des appareils au gaz naturel de type commercial

et bien plus!

**BOIS ET
MATÉRIAUX
CONNEXES**



DEP 5352

Ébénisterie

DURÉE

1650 heures (55 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Innovation Outaouais - Pavillon Gatineau

Nature du travail

- Fabriquer et réparer, à partir de plans et de croquis, des meubles et des accessoires en bois à l'aide d'outils et de machines-outils
- Étudier les plans, les spécifications et les dessins des articles à fabriquer ou dessiner des plans et établir les spécifications
- Utiliser des outils manuels pour couper, façonner et former des pièces ou des éléments de meubles
- Réparer ou remodeler des meubles de différents styles

Profil de l'emploi

- Aimer accomplir des tâches de création artistique
- Préférer travailler individuellement la plupart du temps
- Avoir de l'intérêt pour le travail physique et manuel
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision

Métiers et professions

- Ébéniste
- Menuisier d'atelier de bois ouvré
- Menuisier d'atelier de construction
- Restaurateur de meubles

Milieus de travail

- À son compte
- Ateliers d'ébénisterie
- Ateliers de réparation de meubles

- Fabricants d'armoires de cuisine et de coiffeuses de salles de bain en bois
- Industrie des portes, châssis et autres bois travaillés
- Industrie du meuble et des articles d'ameublement
- Usines de fabrication de meubles de bureau en bois

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire

Langue seconde _____ 4e secondaire

Mathématique _____ 4e secondaire



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Interpréter des plans
- Effectuer les relevés de mesures et les calculs nécessaires à la fabrication
- Fabriquer un objet avec des outils manuels
- Préparer les pièces d'un meuble à fabriquer
- Assembler des meubles
- Fabriquer des gabarits
- Analyser l'incidence des procédés de finition sur la fabrication
- Réaliser des dessins techniques

et bien plus!

COMMUNICATIONS

•• ET

DOCUMENTATION



DEP 5344

Infographie

DURÉE

1800 heures (60 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais - Édifice Maloney

Nature du travail

- Réaliser diverses tâches professionnelles (manipulation de photos, illustrations, photographies, correction de textes, interfaces visuelles, etc.)
- Produire des documents graphiques (revues, journaux, affiches, dépliants, logos, cartes professionnelles, menus, emballages, etc.)
- Effectuer la mise en pages de documents à l'aide de techniques spécialisées (création de gabarits, gestion de la typographie, harmonisation des couleurs et des images, etc.)
- Produire les épreuves de vérification, les examiner et y apporter les corrections finales
- Explorer les techniques reliées à l'interface Web
- Présenter les maquettes au client ou au groupe pour valoriser et promouvoir le concept développé

Profil de l'emploi

- Avoir beaucoup d'intérêt pour le travail à l'ordinateur et les technologies
- Avoir le sens de l'organisation et une bonne capacité à gérer son temps et son stress
- Posséder un bon français écrit et parlé
- Être en mesure de bien distinguer les couleurs et leurs nuances
- Faire preuve de minutie, de patience, avoir le souci du détail et de la précision
- Avoir de la facilité à communiquer efficacement avec différentes clientèles

- Vouloir promouvoir ses idées, utiliser sa créativité et savoir accepter la critique

Métiers et professions

- Infographiste

Milieus de travail

- Agences de publicité
- À son compte (travailleur autonome)
- Journaux et revues
- Imprimeries et services d'impression
- Gouvernements (fédéral et provincial)
- Villes et municipalités
- Maisons d'édition
- Établissements d'enseignement collégial et universitaire

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire

Il n'est pas essentiel de savoir dessiner pour réussir dans le domaine. Toutefois, il en demeure un complément intéressant. L'infographie est un domaine dynamique, continuellement en évolution. La profession exige de suivre les avancées technologiques.



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Gérer un environnement informatique
- Réaliser des images vectorielles
- Réaliser des images matricielles
- Se situer dans un contexte de production en communication graphique
- Acquérir des images
- Gérer des profils colorimétriques
- Produire des images composites pour des impressions normalisées
- Produire des images composites pour des interfaces visuelles

et bien plus!



ÉLECTRO- TECHNIQUE



DEP 5295

Électricité

DURÉE

1800 heures (67 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Installer, vérifier, réparer et entretenir les fils et les installations électriques dans différents bâtiments
- Lire et interpréter les plans et les devis d'installation
- Installer des circuits de systèmes d'éclairage et de prises de courant
- Localiser et identifier les défauts des systèmes électriques et électroniques
- Poser des boîtes de sortie, des panneaux de contrôle et des systèmes de distribution

Profil de l'emploi

- Avoir de l'intérêt pour résoudre des problèmes électriques
- Aimer travailler physiquement et manipuler des outils manuels ou électriques
- Être autonome et avoir le sens des responsabilités
- Pouvoir travailler en hauteur et distinguer les couleurs

Métiers et professions

- Électricien
- Électricien de centrale électrique
- Électricien d'entretien
- Estimateur en électricité de construction
- Installateur de compteurs d'électricité
- Monteur de matériel de commande électrique

Milieus de travail

- À son compte
- Centrales d'énergie électrique
- Compagnies de production, de transport et de distribution d'électricité
- Compagnies de réparation et d'entretien industriels
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entrepreneurs spécialisés
- Entreprises de production automatisée
- Entreprises de rénovation de bâtiments résidentiels
- Entreprises spécialisées dans l'installation et la réparation des lignes de transport d'énergie et de communication
- Industries manufacturières

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).



Contenu du programme

- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Utiliser un ordinateur
- Vérifier la tension, le courant et la puissance de circuits électriques
- Dessiner le croquis d'une installation et un schéma de circuit électrique
- Utiliser de l'outillage
- Travailler en hauteur et manutentionner du matériel
- Installer des canalisations et des câbles électriques

et bien plus!

Électromécanique de systèmes automatisés

DURÉE

1800 heures (67 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Réparer, entretenir, installer et assembler des systèmes automatisés et leurs composants mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques
- Lire et interpréter les directives, les plans et les manuels d'instruction
- Identifier les causes des problèmes de fonctionnement des systèmes automatisés
- Démonter, réparer et changer les pièces défectueuses
- Vérifier l'ensemble du fonctionnement des machines

Profil de l'emploi

- Avoir de l'intérêt pour résoudre des problèmes électriques et électroniques
- Être capable de poser les bons diagnostics
- Préférer travailler dans des situations urgentes et sous pression
- Avoir un bon esprit d'analyse et de synthèse
- Être en mesure de distinguer les couleurs et de percevoir les sons

Métiers et professions

- Contrôleur de systèmes électroniques
- Électromécanicien de systèmes automatisés
- Mécanicien industriel

- Monteur de matériel de commande électrique
- Réparateur de commandes électroniques
- Réparateur de distributrices automatiques
- Vérificateur de panneaux de commande

Milieus de travail

- Compagnies de réparation et d'entretien industriels
- Entreprises de productions automatisées
- Industrie des aliments et des boissons
- Industries manufacturières

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire

Contenu du programme

- Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Gérer des données informatisées
- Vérifier un circuit électrique
- Dessiner un croquis
- Effectuer des travaux d'usinage manuel
- Déplacer de l'équipement industriel
- Effectuer des coupes et des soudures de métaux
- Raccorder des tubes, des tuyaux et des boyaux

et bien plus!



DEP 5266

Installation et réparation d'équipement de télécommunication

DURÉE

1800 heures (60 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Installer, vérifier, entretenir et réparer de l'équipement de télécommunication
- Mettre en place le matériel et raccorder les éléments aux fils de jonctions internes et externes
- Lire et interpréter les plans et les devis du système
- Installer et réparer des lignes et des câbles de service dans des poteaux ou des galeries souterraines
- Remplacer, ajuster, régler et réparer les pièces, les fils, les commutateurs, les circuits de relais et les organes de transmission

Profil de l'emploi

- Aimer le travail de précision et avoir une grande dextérité manuelle
- Faire preuve de polyvalence et aimer résoudre des problèmes
- Être capable de bien distinguer les couleurs
- Préférer un travail autonome et exigeant de fréquents déplacements

Métiers et professions

- Installateur d'antennes
- Installateur-réparateur de matériel de télécommunication
- Monteur de matériel de communication
- Réparateur à la production d'appareils électroniques
- Technicien en câblodistribution

Milieus de travail

- Compagnies de téléphone
- Entreprises de services de télécommunication
- Fabricants d'appareils de télécommunication
- Radiodiffuseurs et télédiffuseurs
- Services de cablodistribution

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Vérifier un circuit à courant continu
- Vérifier un circuit à courant alternatif
- Vérifier un circuit à semi-conducteurs
- Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité
- Vérifier un circuit logique
- Vérifier un circuit d'oscillation et de filtration
- Effectuer des travaux d'installation de câbles
- Vérifier un circuit à microprocesseur
- Utiliser un ordinateur

et bien plus!



ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ



DEP 5372

Carrosserie

DURÉE

1650 heures (62 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Examiner les dommages présents sur les véhicules et estimer les réparations à effectuer
- Réparer les parties endommagées ou perforées des carrosseries
- Redresser les cadres et les châssis des véhicules
- Réparer ou remplacer les garnitures intérieures des véhicules en vue de les remettre à neuf
- Aligner la pièce accidentée en lui redonnant sa forme originale par le soudage et le redressage
- Appliquer l'apprêt, procéder aux retouches et appliquer la peinture sur les véhicules
- Remplacer les composants de sécurité et d'aide à la conduite tels que les coussins gonflables et les capteurs
- Réparer et remplacer des éléments en verre comme des pare-brise, des vitres et des toits ouvrants. Inspecter les véhicules réparés et les essayer sur la route pour en vérifier la stabilité et la direction

Profil de l'emploi

- Être en mesure de bien distinguer les couleurs et leurs nuances
- Préférer travailler de façon méticuleuse, avec le souci du détail et de la précision
- Avoir une bonne santé respiratoire et une bonne tolérance au bruit
- Être capable de travailler dans des positions inconfortables

Métiers et professions

- Carrossier
- Débosseleur
- Estimateur en dommages de véhicules automobiles
- Peintre d'automobiles

Milieus de travail

- Ateliers de peinture et de carrosserie
- Centres d'estimation pour véhicules automobiles
- Centres de réparation
- Concessionnaires d'automobiles
- Garages

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement
- Effectuer des travaux d'atelier
- Analyser les dommages sur des véhicules
- Effectuer le remplacement de panneaux de carrosserie amovibles et de leurs éléments connexes
- Effectuer des travaux de chauffage, de découpage et de soudage
- Effectuer la réparation de composants en thermoplastique et en matériaux composites

et bien plus!

Mécanique automobile

DURÉE

1800 heures (67 semaines réparties sur 1 an et demi)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou, CFP Innovation Outaouais
- Pavillon Papineauville, CFP Vallée-de-la-Gatineau

Nature du travail

- Entretien, réparer ou remplacer les éléments mécaniques, électriques et électroniques de différents types de véhicules automobiles
- Réparer, vérifier et entretenir les moteurs, les circuits, les différents systèmes (allumage, alimentation, démarrage, climatisation, freinage), les transmissions, l'antipollution et les éléments de la suspension et de la direction
- Consulter les manuels et les directives pour trouver les informations techniques nécessaires à l'exécution des travaux
- Diagnostiquer les causes des défauts et les réparations à effectuer

Profil de l'emploi

- Aimer travailler physiquement et manipuler différents outils
- Avoir une bonne capacité à résoudre des situations problématiques
- Avoir de l'affinité pour l'électronique et l'électricité
- Faire preuve de jugement et avoir un bon esprit d'analyse

Métiers et professions

- Contremaître de mécaniciens de véhicules automobiles
- Électricien de véhicules automobiles
- Mécanicien d'automobiles
- Mécanicien de freins de véhicules automobiles
- Mécanicien de transmissions

Milieus de travail

- Ateliers de réparation d'automobiles
- Concessionnaires d'automobiles
- Garages
- Industrie des véhicules automobiles
- Stations-service

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement
- Rechercher de l'information technique sur les véhicules automobiles
- Effectuer des travaux de chauffe, de soudage et de coupage
- Effectuer des travaux d'atelier
- Établir des relations interpersonnelles au travail
- Vérifier l'état général de moteurs à combustion interne
- Réparer des moteurs à combustion interne
- Vérifier le fonctionnement de systèmes liés à la tenue de route

et bien plus!



DEP 5367

Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger

DURÉE

1800 heures (60 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Vallée-de-la-Gatineau

Nature du travail

- Entretien et réparer les motocyclettes, les scooters, les motoneiges et les véhicules tout-terrain, etc...
- Vérifier, réparer et ajuster les pièces des moteurs sur les tondeuses à gazon, les tracteurs de jardin, les souffleurs à neige, les tronçonneuses, etc.
- Effectuer divers travaux d'entretien et de réparation sur les embarcations de plaisance (motomarines et moteurs hors-bord)
- Vérifier le fonctionnement des composantes mécaniques et des différents systèmes sur les véhicules
- Inspecter les véhicules pour déterminer la nature des défauts et établir un diagnostic
- Évaluer les coûts des réparations
- Réparer ou remplacer les pièces défectueuses et effectuer des essais pour s'assurer du bon fonctionnement
- Effectuer l'entretien saisonnier et la mise au point de véhicules de loisir et d'équipement léger

Profil de l'emploi

- Aimer travailler avec des outils et de la machinerie
- Préférer travailler individuellement la plupart du temps
- Avoir un bon esprit d'analyse et le sens de l'observation
- Être autonome et avoir une grande facilité d'adaptation

Métiers et professions

- Mécanicien de véhicules de loisir
- Mécanicien d'embarcations de plaisance
- Mécanicien d'équipement léger
- Réparateur de petits moteurs et de petits équipements

Milieus de travail

- Ateliers spécialisés dans la réparation de moteurs
- Centres de location de véhicules hors-routes
- Concessionnaires de bateaux, de moteurs de moteurs hors-bord et d'accessoires pour bateaux
- Concessionnaires de motocyclettes et de motoneiges
- Entreprises de location d'équipements, de machines, de matériel et d'outils
- Fabricants de véhicules de loisir et d'équipement léger
- Garages
- Usines de fabrication et de réparation d'embarcations
- Villes et municipalités

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement
- Recueillir de l'information technique sur des véhicules de loisir et de l'équipement léger
- Effectuer des travaux d'atelier
- Effectuer des travaux de chauffe, de coupe et de soudage
- Effectuer la réparation de systèmes de traction de véhicules de loisir et d'équipement léger
- Vérifier le fonctionnement de systèmes électriques et électroniques
- Vérifier le fonctionnement de systèmes hydrauliques

et bien plus!

Mécanique de véhicules lourds routiers

DURÉE

1800 heures (67 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Inspecter, évaluer, réparer et entretenir la machinerie lourde et les véhicules lourds routiers
- Vérifier, régler, entretenir ou remplacer le système d'alimentation, les circuits électriques, les organes de transmission, les systèmes de freinage ou de démarrage
- Inspecter diverses machines pour déceler les défauts et les défaillances afin d'évaluer l'ampleur des réparations à effectuer
- Nettoyer et lubrifier le matériel et effectuer d'autres travaux d'entretien courants

Profil de l'emploi

- Préférer travailler avec des outils et de la machinerie
- Aimer comprendre et résoudre des situations problématiques
- Être capable de travailler principalement debout et dans des positions parfois inconfortables
- Avoir le sens de l'observation et un bon esprit d'analyse

Métiers et professions

- Mécanicien de machinerie et de véhicules lourds
- Mécanicien de moteurs diesels

Milieus de travail

- Concessionnaires de machines agricoles
- Entreprises de transport
- Gouvernement fédéral

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques en matière de santé et de sécurité au travail et de protection de l'environnement
- Rechercher de l'information technique sur les véhicules lourds routiers
- Réparer des systèmes de diffusion de pouvoir
- Effectuer des travaux d'atelier
- Vérifier le fonctionnement de systèmes hydrauliques et pneumatiques
- Effectuer l'entretien général de systèmes d'injection diesel et de freins moteurs

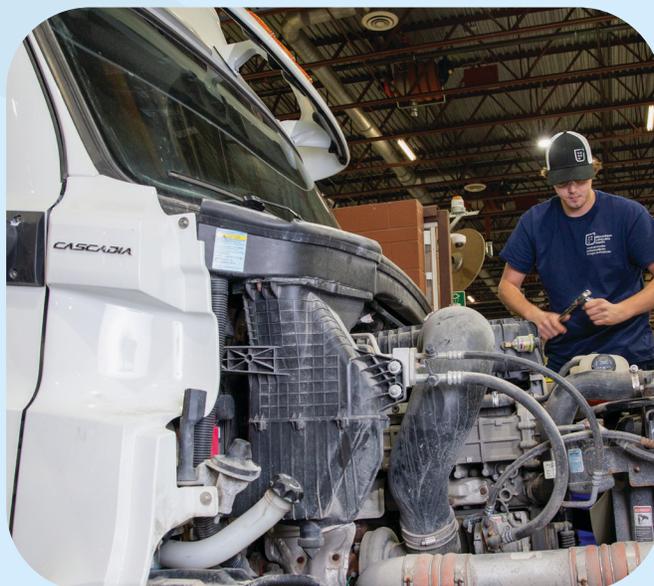
- Gouvernement provincial
- Grossistes de machines, matériel et fournitures pour la construction et l'exploitation forestière
- Industrie minière
- Municipalités
- Usines de fabrication d'équipement de manutention

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
 Langue seconde _____ 4e secondaire
 Mathématique _____ 4e secondaire

et bien plus!





FABRICATION MÉCANIQUE



Usinage

DURÉE

1800 heures (67 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Produire, réparer ou modifier des pièces métalliques
- Régler et conduire différentes machines-outils conventionnelles et à commande numérique comme des tours, des fraiseuses, des rectifieuses, des perceuses et des aléseuses
- Lire et interpréter les dessins, les plans, les graphiques, les tableaux et les spécifications pour établir les opérations d'usinage à effectuer
- Résoudre des problèmes mathématiques liés à l'usinage sur machines-outils, à la programmation manuelle et automatique, à l'usinage de pièces simples et complexes en série
- Vérifier les dimensions, les tolérances et la forme des pièces en cours de fabrication pour s'assurer qu'elles sont conformes aux spécifications
- Assurer l'entretien des machines-outils et des outils

Profil de l'emploi

- Préférer travailler avec des outils, de la machinerie, réparer et fabriquer des pièces métalliques
- Posséder le sens de la mécanique
- Aimer le travail sur ordinateur (commande numérique)
- Avoir le souci du détail et de la précision
- Être polyvalent et avoir un bon esprit d'analyse



Métiers et professions

- Machiniste
- Modeleur-mécanicien de fonderie
- Régleur-conducteur de machines-outils

Milieus de travail

- Ateliers d'usinage
- Chantiers maritimes
- Industrie de la fabrication de machinerie
- Industrie de la fabrication des produits métalliques
- Industrie des aéronefs et des pièces d'aéronefs
- Industrie des véhicules automobiles
- Industries manufacturières
- Usines de fabrication de machines agricoles
- Usines de fabrication d'instruments et d'appareils de navigation aérienne

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Enseignement individualisé

Contenu du programme

- Contenu du programme
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail
- Rechercher de l'information technique sur les procédés de fabrication et sur les matériaux
- Effectuer des calculs liés à l'usinage
- Interpréter des dessins techniques
- Effectuer le contrôle dimensionnel et géométrique des pièces
- Effectuer le montage de machines-outils

et bien plus!





MÉCANIQUE D'ENTRETIEN



Mécanique industrielle de construction et d'entretien

DURÉE

1800 heures (67 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Innovation Outaouais - Pavillon Gatineau

Nature du travail

- Installer, entretenir et réparer les machines industrielles sur une ligne de production
- Identifier les anomalies et les défauts de fonctionnement des systèmes mécaniques, hydrauliques et pneumatiques et effectuer le dépannage
- Remplacer les éléments de machines et d'appareillage hors d'usage
- Réaliser des opérations d'usinage telles que le limage, le perçage, le taraudage, le meulage et le tournage
- Lire et interpréter les plans, les manuels d'instructions, les devis et les diagrammes

Profil de l'emploi

- Avoir le sens de l'observation et des responsabilités
- Faire preuve de jugement et avoir un bon esprit d'analyse
- Aimer le travail physique et manipuler des instruments
- Préférer comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques

Métiers et professions

- Mécanicien industriel
- Mécanicien industriel de chantier
- Mécanicien de machines d'imprimerie
- Monteur de machines textiles
- Réparateur de matériel de traitement du minerai
- Réparateur de matériel hydraulique

Contenu du programme

- Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction
- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Tracer des croquis et des schémas
- Interpréter des plans, des devis et de la documentation technique
- Utiliser des instruments de mesure
- Exécuter des travaux d'usinage manuel
- Exécuter des opérations de lubrification
- Utiliser des techniques de levage et de manutention

et bien plus!

Milieux de travail

- Compagnies de réparation et d'entretien industriels
- Entreprises de productions automatisées
- Industrie des aliments et des boissons
- Industries manufacturières

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4 ^e secondaire
Langue seconde	4 ^e secondaire
Mathématique	4 ^e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).





MÉTALLURGIE

Soudage-montage

DURÉE

1800 heures (67 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Assembler, souder et monter des éléments métalliques à l'aide du matériel et de l'équipement de soudage
- Lire et interpréter les plans, les devis, les modes opératoires et les symboles de soudage
- Préparer les pièces à souder ainsi que les outils et l'équipement nécessaires
- Déterminer le procédé de soudage approprié et exécuter la soudure

Profil de l'emploi

- Avoir une bonne coordination visuo-motrice
- Être intéressé par la lecture de plans
- Faire preuve d'une bonne dextérité manuelle
- Être capable de travailler dans un environnement où il y a de la chaleur

Métiers et professions

- Assembleur de charpentes métalliques
- Soudeur
- Soudeur-monteur

Milieus de travail

- Ateliers de soudage
- Chantiers maritimes
- Industrie de la fabrication de machinerie

- Industrie de la fabrication des produits métalliques
- Industrie des aéronefs et des pièces d'aéronefs
- Industrie pétrolière
- Industries manufacturières
- Usines de fabrication d'équipement de manutention
- Usines de pâte à papier, de papier et de carton

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement _____ 4e secondaire
Langue seconde _____ 4e secondaire
Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Se sensibiliser aux règles de santé et de sécurité du travail
- Tracer des croquis et des dessins
- Appliquer des notions de métallurgie
- Interpréter des plans et des devis d'assemblage
- Couper des métaux ferreux et non ferreux
- Utiliser des appareils de coupage et de façonnage
- Préparer des pièces
- Appliquer le procédé de soudage SMAW

et bien plus!



ASP 5234

Soudage haute pression

DURÉE

600 heures (22 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais - Immeuble Asticou

Nature du travail

- Assembler et souder des tuyaux et des plaques métalliques à l'aide du matériel, de l'équipement et des procédés de soudage appropriés en vue de fabriquer ou de réparer des appareils sous pression (chaudières, réservoirs, conduites de gaz ou de liquides, etc.)

Profil de l'emploi

- Être prêt à travailler en collaboration avec les soudeurs-monteurs et les chaudronniers
- Préférer réaliser des tâches répétitives de façon fréquente et régulière
- Aimer travailler de façon méticuleuse, avoir le souci du détail et de la précision

Métiers et professions

- Soudeur haute pression
- Soudeur en tuyauterie

Milieus de travail

- Centrales d'énergie électrique
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entreprises spécialisées dans le transport par pipeline

- Entreprises spécialisées dans l'installation et la réparation de conduites
- Industrie chimique
- Industrie des aliments et des boissons Industrie des produits raffinés du pétrole
- Industrie minière Industries sidérurgiques

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 3

Être titulaire d'un DEP ou se voir reconnaître les apprentissages équivalents **OU** Exercer un métier ou une profession en relation avec ce programme d'études.

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'industrie de la construction et d'obtenir le certificat de compétence émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Appliquer des notions relatives à la classification des tuyaux et aux normes
- Interpréter des plans d'appareils sous pression
- Préparer des tuyaux
- Souder des tuyaux à l'aide du procédé SMAW en position 2G
- Souder des tuyaux à l'aide du procédé SMAW
- Souder des tuyaux d'acier doux et d'acier inoxydable à l'aide du procédé GTAW
- Souder des tuyaux à l'aide des procédés GTAW et SMAW
- Souder des tuyaux d'aluminium à l'aide du procédé GTAW

et bien plus!

SANTÉ



DEP 5358

Assistance à la personne en établissement et à domicile

DURÉE

870 heures (35 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais – Immeuble Vision-Avenir, CFP Pontiac, CFP Vallée-de-la-Gatineau

Nature du travail

- Prodiguer des soins d'hygiène corporelle et des soins d'assistance à la personne tout en respectant l'intégrité, la dignité et la sécurité des personnes
- Travailler sous la supervision de l'infirmière et répondre avec diligence et empressement aux directives émises
- Assurer une présence humaine auprès des usagers
- Assister les usagers au lever, au coucher, lors des services infirmiers et lors des déplacements requis vers d'autres unités de soins
- Aider le personnel infirmier et hospitalier en assurant les soins de base
- Assister l'usager dans ses déplacements et sa mobilité physique

Profil de l'emploi

- Avoir une bonne capacité d'écoute et une facilité à communiquer
- Avoir un bon esprit d'équipe et d'initiative
- Être autonome et avoir le sens des responsabilités
- Faire preuve de discrétion, de patience, de débrouillardise et d'ouverture d'esprit
- Être en bonne santé et avoir à coeur le bien-être des usagers
- Être en mesure d'agir adéquatement en situation de stress et d'urgence

Métiers et professions

- Préposé aux bénéficiaires
- Auxiliaire aux services de santé et sociaux

Milieus de travail

- Centres de réadaptation en santé mentale et en déficience intellectuelle
- Centres de services scolaires (classes spécialisées)
- Centres d'hébergement de soins de longue durée
- Centres hospitaliers de soins généraux et spécialisés
- Centres hospitaliers de soins psychiatriques
- Centres intégrés de santé et des services sociaux
- Organismes communautaires
- Services privés de soins à domicile
- Foyers de groupe
- Résidences intermédiaires

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 2

Langue d'enseignement	_____	3e secondaire
Langue seconde	_____	3e secondaire
Mathématique	_____	3e secondaire



Contenu du programme

- Se situer au regard de la profession et de la démarche de formation
- Établir une relation aidante
- Adopter des approches relationnelles avec la clientèle présentant des problèmes d'ordre cognitif ou mental et des troubles neurodéveloppementaux
- Déterminer la façon d'intervenir par rapport aux besoins de la clientèle atteinte de maladies et d'incapacités physiques
- Accompagner la clientèle dans des situations de la vie courante
- Prévenir les infections et la contamination

et bien plus!

DEP 5144

Assistance dentaire

DURÉE

1500 heures (50 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais – Immeuble Vision-Avenir

Nature du travail

- Assister les dentistes durant les examens et les traitements dentaires
- Disposer les instruments, le matériel et les médicaments et, préparer les salles de traitement
- Accueillir la clientèle et la préparer pour les examens dentaires
- Stériliser et entretenir les instruments
- Effectuer certains travaux de laboratoire
- Exercer certaines tâches administratives
- Assister le dentiste au moment des radiographies, développer et monter les radiographies

Profil de l'emploi

- Avoir une facilité d'adaptation, de l'initiative et de l'entregent
- Posséder le sens des responsabilités et de l'organisation
- Aimer le travail d'équipe
- Préférer travailler en contact avec des personnes
- Vouloir accomplir des tâches selon des directives déjà établies

Métiers et professions

- Assistante dentaire

Milieus de travail

- Cliniques dentaires
- Hôpitaux généraux et hôpitaux de soins chirurgicaux
- Laboratoires dentaires

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire

Contenu du programme

- Se situer par rapport au métier et à la démarche de formation
- Appliquer des notions d'anatomie bucco-dentaire
- Appliquer des notions sur les lésions et les maladies bucco-dentaires
- Appliquer des principes et des procédés d'hygiène et d'asepsie
- Appliquer des notions de pharmacologie
- Appliquer des notions sur les traitements bucco-dentaires
- Appliquer des notions sur les matériaux dentaires
- Appliquer les mesures de prévention relatives à la santé

et bien plus!



DEP 5394

Assistance technique en pharmacie

DURÉE

1590 heures (53 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Assister, sur le plan technique, le pharmacien ou la pharmacienne dans la préparation des ordonnances
- Ouvrir les dossiers à l'informatique et tenir à jour les renseignements sur la clientèle
- Effectuer l'inventaire des médicaments et des produits pharmaceutiques
- Recueillir les informations requises pour remplir les ordonnances, les dossiers et les demandes de paiement
- Effectuer les calculs relatifs à la dose et à la quantité de médicaments ainsi qu'à la durée du traitement
- Vérifier les médicaments préparés par les collègues de travail pour s'assurer de la conformité de l'ordonnance
- Assister le pharmacien ou la pharmacienne en milieu hospitalier afin d'effectuer adéquatement le suivi de la médication de la clientèle

Profil de l'emploi

- Aimer travailler avec des personnes, avoir de la facilité à s'adapter aux différentes situations et à l'environnement de travail
- Vouloir établir une relation d'aide et de confiance avec la clientèle
- Avoir de l'initiative, le sens des responsabilités et le goût du travail bien fait
- Faire preuve de rigueur et recourir à des méthodes de travail efficaces
- Aimer travailler sous pression

Métiers et professions

- Assistante technique en pharmacie

Milieus de travail

- Centres hospitaliers
- Industrie des produits pharmaceutiques et des médicaments
- Pharmacies

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	4e secondaire
Langue seconde	4e secondaire
Mathématique	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Alternance travail-études



Contenu du programme

- Analyser la fonction de travail
- Effectuer des calculs pharmaceutiques
- Se conformer aux lois, aux règles et aux normes en vigueur dans la pratique du métier
- Distinguer les médicaments non parentéraux et leurs particularités
- Adopter une pratique préventive et sécuritaire
- Utiliser des logiciels d'application pharmaceutique en pharmacie communautaire
- Utiliser des logiciels d'application pharmaceutique en pharmacie d'établissement de santé
- Intégrer le milieu du travail

et bien plus!

DEP 5325

Santé, assistance et soins infirmiers

DURÉE

1800 heures (63 semaines réparties sur deux ans)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP des Portages-de-l'Outaouais – Immeuble Vision-Avenir

Nature du travail

- Prodiguer les soins généraux et spécifiques d'hygiène et de santé physique ou psychologique, tels que les soins de trachéotomie, les ponctions veineuses, la vaccination et l'installation d'un tube naso-gastrique
- Établir une relation d'aide efficace
- Dispenser des soins préopératoires et postopératoires
- Administrer les médicaments aux usagers
- Mesurer la tension artérielle des usagers, prendre leur température et leur pouls
- Participer à l'élaboration des plans de soins

Profil de l'emploi

- Aimer travailler avec les gens pour les supporter, les encourager et les guider
- Avoir le sens de l'initiative et une ouverture d'esprit
- Faire preuve de discrétion et de respect envers les autres
- Être en mesure de prendre des décisions et avoir un bon jugement
- Avoir un bon esprit d'équipe

Métiers et professions

- Infirmière auxiliaire



Milieus de travail

- Bureaux privés de professionnels de la santé
- Centres de réadaptation pour handicapés physiques
- Centres d'hébergement de soins de longue durée
- Centres hospitaliers de soins généraux et spécialisés
- Centres hospitaliers de soins psychiatriques
- Centres intégrés de santé et des services sociaux
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Cliniques médicales générales et spécialisées
- Services privés de soins à domicile

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 4

Langue d'enseignement _____ 5e secondaire
 Langue seconde _____ 4e secondaire
 Mathématique _____ 4e secondaire

PARTICULARITÉS

Ce programme permet d'accéder à l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec.

Contenu du programme

- Dispenser les premiers secours
- Se situer au regard de la profession et de la formation
- Se situer au regard d'une approche globale de la santé
- Communiquer au sein d'une équipe de soins
- Appliquer des procédés de soins d'assistance
- Établir une relation aidante
- Se situer au regard des aspects légal et éthique de la profession
- Appliquer des procédés de soins en relation avec le système musculosquelettique
- Assister la personne en vue de satisfaire ses besoins nutritifs

et bien plus!



SOINS ESTHÉTIQUES



Coiffure

DURÉE

1455 heures (42 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Réaliser les tâches courantes en coiffure : shampoing, traitement des cheveux et du cuir chevelu, mise en plis, mise en forme, coupe, permanente et coloration
- Suggérer des styles de coiffure selon la morphologie et la silhouette de la personne
- Couper, tailler et effiler les cheveux pour leur donner de la texture et tailler la barbe
- Placer les cheveux à l'aide d'un séchoir, d'un fer à friser ou d'un fer plat, faire des tresses et des coiffures hautes
- Appliquer du décolorant, faire des mèches aux cheveux et recolorer avec différentes teintes
- Effectuer une coloration aux cheveux ou une correction de couleur

Profil de l'emploi

- Avoir un bon sens de l'observation, de l'imagination et de la créativité
- Aimer le contact physique avec une clientèle diversifiée
- Être à l'affût des nouvelles tendances
- Préférer interagir et communiquer avec les personnes
- Avoir une bonne endurance physique pour travailler debout pendant de longues périodes

Métiers et professions

- Coiffeuse
- Coiffeuse styliste

Milieus de travail

- À son compte
- Salons de coiffure et d'esthétique
- Stations de télévision
- Studios de cinéma



CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Enseignement individualisé

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité
- Faire un examen des cheveux et du cuir chevelu
- Analyser la morphologie et la physiologie d'une cliente ou d'un client
- Donner un shampoing
- Donner un traitement des cheveux et du cuir chevelu
- Faire une mise en plis
- Faire une mise en forme
- Communiquer avec la clientèle
- Faire une coupe graduelle pour homme et tailler une barbe

et bien plus!



DEP 5339

Esthétique

DURÉE

1305 heures (41 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Donner des soins de beauté dans le but d'améliorer l'apparence et le bien-être de la personne
- Exécuter des soins faciaux adaptés aux différents types de peau
- Corriger les imperfections cutanées
- Réaliser des maquillages
- Faire de l'épilation à la cire et l'épilation des sourcils à la pince
- Réaliser des massages faciaux manuellement ou à l'aide d'appareils spéciaux
- Appliquer des masques de beauté
- Dispenser les soins des mains et des pieds
- Recommander à la clientèle des traitements et des cosmétiques

Profil de l'emploi

- Aimer travailler avec les gens et prendre soin des autres
- Avoir de l'intérêt pour le contact physique avec une clientèle diversifiée
- Préférer manipuler des instruments
- Avoir une bonne capacité d'écoute et une facilité à communiquer

Métiers et professions

- Commis-vendeuse de cosmétiques
- Cosméticienne
- Esthéticienne
- Manucure
- Maquilleuse
- Technicienne en soins esthétiques des mains et des pieds

Milieus de travail

- À son compte
- Centres de santé et spas
- Fabricants de cosmétiques
- Pharmacies
- Instituts d'esthétique

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 1

Langue d'enseignement	_____	4e secondaire
Langue seconde	_____	4e secondaire
Mathématique	_____	4e secondaire

PARTICULARITÉS

Programme contingenté



Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité en esthétique
- Faire des constats relatifs à l'aspect de la peau et de ses annexes
- Recevoir la cliente ou le client pour une consultation en vue de l'examen de la peau
- Effectuer des manœuvres de modelage
- Effectuer des soins esthétiques de base
- Réaliser un maquillage de base
- Informer la cliente ou le client sur les produits cosmétiques
- Effectuer des soins esthétiques des mains et des ongles

et bien plus!

Épilation

DURÉE

540 heures (18 semaines)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

CFP Compétences Outaouais – Édifice Maloney

Nature du travail

- Enlever de façon progressive et définitive les poils superflus du visage ou du corps au moyen d'appareils électriques spécialisés munis d'un filament
- Épiler par photoépilation
- Examiner la peau et la pilosité
- Conseiller la clientèle sur les différentes méthodes à utiliser et l'informer sur la fréquence, la durée et les résultats des traitements

Profil de l'emploi

- Préférer travailler en contact avec des personnes
- Aimer travailler de façon méthodique et manipuler des instruments
- Faire preuve de patience et de discrétion

Métiers et professions

- Électrolyste
- Technicienne en épilation laser

Milieus de travail

- À son compte
- Cliniques d'épilation
- Instituts d'esthétique

CATÉGORIE DE PRÉALABLES

Catégorie 3

Être titulaire d'un DEP ou se voir reconnaître les apprentissages équivalents **OU** Exercer un métier ou une profession en relation avec ce programme d'études.

Contenu du programme

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité en épilation
- Faire des constats relatifs à l'aspect de la peau, de la pilosité et aux effets des méthodes d'épilation
- Effectuer une consultation en vue de proposer un programme d'épilation
- Épiler différentes régions du corps par thermolyse
- Épiler différentes régions du corps par courants combinés
- Épiler les régions du visage et du cou à l'électricité

et bien plus!



Les 8 établissements pour vous servir :

1

CFP Compétences Outaouais Édifice Broadway

183, rue Broadway Ouest
Gatineau (Québec) J8P 3T6
☎ 819 643-4640 🌐 cco.cssd.gouv.qc.ca

2

CFP Compétences Outaouais Édifice Maloney

361, boulevard Maloney Ouest
Gatineau (Québec) J8P 7E9
☎ 819 643-2000 🌐 cco.cssd.gouv.qc.ca

3

CFP Pontiac

250, chemin de la Chute
Mansfield (Québec) JoX 1R0
☎ 819 683-1419 ou 1 888 831-9606, poste 18121
🌐 cfp.csshbo.gouv.qc.ca

4

CFP Innovation Outaouais Pavillon Gatineau

584, rue Maclaren Est, Gatineau, (Québec) J8L 2W2
☎ 819 986-8514, poste 4000#
🌐 innovation-outaouais.com

5

CFP Innovation Outaouais Pavillon Papineauville

378-B, rue Papineau, Papineauville (Québec) JoV 1R0
☎ 819 427-6258 ou 1800 958-9966, poste 4500#
🌐 innovation-outaouais.com

6

CFP Vallée-de-la-Gatineau

211, rue Henri-Bourassa, Maniwaki
(Québec) J9E 1E4
☎ 819 449-7922 ou 1 888 831-9606, poste 19265
🌐 cfp.csshbo.gouv.qc.ca

7

CFP des Portages-de-l'Outaouais Immeuble Vision-Avenir

30, boulevard Saint-Raymond, Gatineau
(Québec) J8Y 1R6
☎ 819 771-7620, poste 860700
🌐 cfppo.csspo.gouv.qc.ca

8

CFP des Portages-de-l'Outaouais Immeuble Asticou

249, boulevard de la Cité-des-Jeunes, Gatineau
(Québec) J8Y 6L2
☎ 819 771-0863, poste 862703
🌐 cfppo.csspo.gouv.qc.ca

Des métiers valorisants et bien rémunérés !







Contacte-nous !

69, rue Marengère Gatineau (Québec) J8T 3T7

☎ 819 568-7936 📠 819 561-0212 ✉ communicationFP@cssd.gouv.qc.ca

fpoutaouais.com

